

أهداف الدرس:
• يتوقع من الطالب أن:

- 1- يبيّن الطالب مضمار التنافس في الخير .
- 2- يذكر الطالب أمثلة من تنافس الصحابة في الخير.

القيمة التربوية
فاستبقوا الخيرات

ص 18



الهدف الأول: أن نبين مضمار التنافس في الخير

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «بادروا بالأعمال سبعاً: هل تنظرون إلا فقراً منسياً، أو غنى مطعياً، أو مرضاً مفسداً، أو هرمًا مفنداً أو موتاً مجهزاً، أو الدجال فشر غائب ينتظر، أو الساعة فالساعة أدهى وأمر»

ما خطورة من
يسوّف فعل
الخير؟

ماذا تفهم من قول
النبي: "بادروا
بالأعمال"؟

ما العوائق التي
قد تعوق الإنسان
عن فعل الخير؟

هل الأعمال
الصالحة تنحصر
في عمل الشعائر
التعبدية فقط؟
مع ذكر أمثلة.

الهدف الثاني: أن نذكر أمثلة من تنافس الصحابة في الخير

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
«يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَرْكَعُوا وَاسْجُدُوا
وَاعْبُدُوا رَبَّكُمْ وَافْعَلُوا الْخَيْرَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ»

اذكر مثال من
تنافس الصحابة
في فعل الخير؟

ما دلالة اقتران
الأمر بالعبادة مع
الأمر بفعل الخيرات
في الآية؟

ما المفهوم
الصحيح للزهد
في الدنيا؟

هل هناك ضوابط
للتنافس في فعل
الخير؟
إذا كان: نعم، فما هي
هذه الضوابط؟

غلق الدرس

اهبط بسلام إلى الكتاب
المدرسي ص 21، وأجب
عن أسئلة التقويم
والأنشطة.

